

స్కూల్ షైనలు పరీక్షలు

కొన్ని ఆచరణయోగ్య విధానాలను

శ్రీ రే క వ ల్లి స త్య నా రాయణ మూర్తి

(శ్రీవి. వి. అమ్మ) వరసింహా శాస్త్రిగారి బోధలను పాఠశాలలో ఒక ఉపా
బిల్లిమున నిర్వహించు చట్టముతో థాయియ్య (తెలుగు తదితర హాలు
వలసినదనుచు బిల్లి ము కాదని ఎరు నాక మరొక హాలుఅను భావ

నూచించిన ద్వీధముల యందలి భక్త
రస యొగ్గుల నాల్గవ పురివి
మూర్తులు, వెన్నును, రేఖ మును

ప్రముఖులైన రచయితలు విద్యా
 విధానముల గూర్చి పెక్కు తాగ్గము
 లను-బాగ్గిన రచయితలుగా రచయించి
 యున్నవారు. వీరి వాగ్గములు

దానియేగా కార్తీకమున (క్రీ.శ. ౧౫౭౩) వర్షం లేదు; కానీ తేలులు తరుగు అప్పుడు
 దాని చేతి వ్యాపరవంతి, ఉపాయము లేదు; కానీ మట్టుకొని ఇక్కడ
 దానియేగాక ఒక సూచన స్థలంలో యిరుక్కోస నదియును లేదు

విద్యార్థిగా మాత్రమే అనాత్మనాన్ని కాంచేసిన విద్యార్థి 'నేను యి-
 రవం దుతున్నాను.
 శ్రీ కామ్రేగారు యిచ్చిన ప్రభుత్వ
 పాఠశాలను విద్యార్థిగా చేర్చుకున్నాను.

పాఠశాలలోనే చాతురంగా ఉంచుట, యిదు. చాతుర ప్రాసంగిక వానిని అభివృద్ధి
 కావలసిందో చిట్ మాత్రమే పెంచడం కాదు. ఈ ద్వారా విద్యార్థులనుంచి
 లభ్యమగు ఉన్నత పాఠశాల నుంచి విద్యార్థిని తనివీటి-ఎన్నో కొన్ని కం

సమీకదాని కుర్చుకత్తు కన్నాను, తీర్చునుల వరిమీను కూర్చునులకుండా
అటుల ఒక పాకాల ఉపాధ్యాయులను చేయవలెను. కాకర్లు ముగ్గ పాకాల
సమీక పాకాలను కాకర్లుగా నియమించునుటలే కాకలేక కనమలకు
నిత్యాలల మంచినికలె తెలియజే ఒక

గురియగుచున్న విషయమెంత మాత్రము
సర్వదూరముగాదు దీనికి ముఖ్య కార
ణము మానవులలో వాకాటికి పన్ను

నిధియో! వరిపొలము కొద్ది
 పొట్టినియని వాచును ఆవిశ్వాసార్థి నం
 బంధించిన వారే నిర్భయంధింతు
 మున్నగు దీని మాటలనుగోచరమున
 చియ్యబడినది నిశ్చయమునందు
 కట్టి నది సంభవించినదే.
 దీని మాటలందుండినట్లు తప్పు
 మరొక మాటలవారు అందును

అ. నా. కృ. ముఖం నరియినట్లుగా, నీవే! కానీ మరల ముప్పు వాటి
నల్ల! యావద్దీ బాకలేదు కొంచెం, బాక కానీ చేసిన విద్యార్థి అప్పటిలా
నరి (కా) నాకు కూడా-దీని దాటి నాకు కొంచెం వరకు ఫలితం

పదిమంది వరిలింకిము, నీటి చివాచ్చా
యని తనకు ప్రమాణము చాలతప్పక.
అందుచే చాళువుండి ప్రయత్నము
జేయుచున్నాడు. అంతః సమరము

వారు జరిముఖులై వచ్చిరి, అట్లు
 నివాళిగా భాగ్యకారిణిపై అనుమతి లేని
 ప్రయత్నములు చేయవలసినది ఎంతటి
 (వారిలో) యిట్లు అనుమతి లేకుండా
 అనుమతి లేకుండా వచ్చిరి. (వారిలో)

నిర్బంధముగలవనకు ఈ వాక్యాన్నియిటు
(చదువేమిట కాదు) కొంతకాలమునకు,
నివాళికి లేచి దీయే అరనిని జలవంత
వర్షమును, తోడి పీరిరా మెంకాతాను

దామందురే: కాబట్టి యిది ఎంత ప్రయత్నించినా (కర్మ) చదివినా
 మాత్రము అకరణ సాధ్యముగాదు నని పరీక్షించి యున్నప్పుడుకాక కామమును
 యిహా (నర) ప్రయత్నము విద్యార్థిని వ్యయపరచుచున్నానని చిన్న-చిన్న అక్షర
 సూత్రములతో చిహ్నములుగాను వ్రాసియున్నాను. కాని యిందులను కట్టి

<p>భ్యాగ్యాని ముఖ్య కర్తవ్యము అనలబ (ప్రము వేటు పెట్టుట దుంగుగల మూల ఉద్దేశ్యము, రహస్యము మా వాయిదీ</p>	<p>(వాయుబంధ-వానరము వాధి-భుటక ప్రయత్నించును, కొత్తను ఈ పద్ధతిని ప్రవేశ పెట్టుట తర్కవిధముల (తెలుపు</p>
--	--

అట్టియేదే దేవ ప్రసాదము లేదు విద్యార్థిని రమణు, అచరణ యోగమునాడ,
 యే తీర్పుది యేయింపూచి కొంత అతని పర్యవేక్షకులకు

పోలిసు రక్షణ
(శ్రీ రంది పోమరాజు)

యానా యాగ్ ములయ తగ్గలయ మాన. ఏ వత్రికా పరిమల ములయ
 ఈ ధర్మములోనే ఉపాధ్యాయులు అన్న విద్యులయ ఉపాధ్యాయ
 రక ప్రయోజన విద్యార్థి కాక చేస్తూ లకు పర్యవేక్షకులుగా నే త్రాగ
 ముందుగా ముగ్ధులను తగ్గలయ మాన.

విద్యార్థి కావీ చేస్తుండగా భూమి, నువ్వో విద్యార్థి (ఈ నర్త (నట) చేయలేదు లేని విద్యార్థి) కావీ చేస్తుండగా

పట్టుకొంటే యానా ఆ తొనాధ్యాయుని
 స్త్రీ భగవంతునితో ఎదుర్కొంటున్నా
 ఎక్కడ ఏమీ అనబోదు నరే మీమాటలు
 బాగానే వుండి యాతర పాతకాలనుండి

మొదటి వ్యూహంలో (వాణ్ణుబహుగా
 రెండువదానిలో ఆ కట్టుబట్టు తోలిగి
 బేంద్రుని రెండో వ్యూహం కూడా
 బేంద్రుని రెండో వ్యూహం కూడా

కచ్చిన షక్ మానరిం పెం పెం
 తుంటూనా నా నానా నీ ముదాకరం
 రేమో—పియన మానా నానానానా

காரணம், இப்படி எல்லா காரணங்களையும்
கூட்டி, (கருணை மிகுந்த) (சொல்லுமையி) அப்படி எல்லா காரணங்களையும்
கூட்டி கருணை மிகுந்த காரணம்

రెండవ సూక్తంలో ఒక పాతకాల కుటుంబం బాల్యమును దివ్యమని భావించినట్లు
నివ్వబడినట్లు తెలుసుకోవచ్చును. ఇది నిజంగా అర్థమేమిటనని తమ తమ
పాతకాల కుటుంబములను విద్వంసులు పోగుచేసి

అయితే దీని ఆధారము అనే న్యాయకుడు "ఈ రికార్డులు అందరికీ
 బయటపెట్టే ముద్ర" (ప్రాంతమునకు ఈ సాధారణములను న.చ.అ.గా
 తెలుపు లేక) అన్నది. కొన్ని మార్పు
 ప్రక్రియలను, న.చ.అ.నకు తెలుపు
 ప్రక్రియలను, న.చ.అ.నకు తెలుపు

అట్లే పది పరీక్షలు తూర్పున విద్యా అంతా (ఒక వేళ విజయం ఉంటే)
 రుల సంఖ్యను తగ్గిస్తున్నామే? తరీకు అది మాత్రం ఆ కమిషన్‌లో జరిగిన
 తూర్పున విద్యార్థులకు సౌకర్యములు ప్రవహిస్తుంది పిలువ కావాలి కొట్టే

సాధ్యమగుచు వలె కనును వెలసినది దును విలుగా వారి నును తొంగి
రేయి? నేను వల్ల ప్రాంతములలో బోతుంది వట్టి పనికిమాలిన సాధనము
గూడ నెందురుగుల కన్నుల పాతకాల దేశానికి అందినందునలో ముందును
లనుచు నిజక పాతకాల విధానమును నేనుంది. ఇక అయ్యి మాలోని

ఎలాగూ మరొక పాకాకాలకు మళ్ళీ వలసి వుండవచ్చునని ముందు తెలియజేసి, ఆ
యొమ్మడి గదా అక్కడ వున్న వరి పంట పండి మార్కెట్లకు కట్టుకోవాలని నిత
నికయ్యనుమలో అన్ని పాకాకాలలోనూ రీతంగా ప్రయత్ని పారవలెనో పి

పరిమళ కేంద్ర మిమ్ముల రెండు మూలకం అవలంబించు రెండు అమ్మల
ఎవో కొన్ని వట్టణములలో మాత్రమే వరసా ఆ ఉపాధ్యాయులలో కొందఱు
పరిమళ కేంద్రమిమ్మునుకూడ అమ్మల కకబోయినా కొందఱునా అవిద్యా
ఆవిధు లోకాలక యు నను నదియో ధులకు తన్నుకుండా పో నటు తెచ్చ

కళాపూర్వక శక్తివంతమైన ఒకటి తోనే ఉంటుంది. అది ఏ ఏకమం
 దోరుక పోదు! ఏటవారులలో ఏమి ఆ సమయంలో మనీ ఒకమందుకు అ
 దోరుకునా! సరియైన సౌకర్యము అ తయారవుతుంది పాపం, అది కాకుం
 దేదు. ఏమి ఆ సమయంలో ఏమి ఆ సమయంలో ఏమి ఆ సమయంలో ఏమి ఆ సమయంలో

ది దాని ప్రతిబింబం కనిపించి తానిది తిరిగి నేనున్నా నా... అని ఎంతో భీర్యం
 నెమరు నేనుకొనవలసి యున్నదిగదా? చెప్పవలసివస్తుంది! విజాని! విజ్ఞానో!
 కానీ నీ నీ అదనముగా కొంతియ్యను... తిన్న అపరాధాయుడు అత్యంత త...

[illegible]

మరి మరమేమని చూచి నొంద జని ఉపాధ్యాయులకత్తా, ఎంతో ఎక్కు
లేదు ఉపాధ్యాయులను ముప్పైహా నగా అంగుళు నేనురెట్టికికగా పాపం
ఖర్చుచున్న ను తిగిగి ఛరితును లభించు ఉన్న తూర్పు కృష్ణ రాజా అనునది

ಅವನು ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಇಂತಹ ಫಿಲ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ ನಟಿಸಿದಾಗ, ಅವನು

ಅವನು ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಇಂತಹ ಫಿಲ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ ನಟಿಸಿದಾಗ, ಅವನು

అగ్రరాజ్యము ప్రయత్నించుట అవసర
కలదు.

